

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2011

t

u

t

t

t

t

u

t

u

5

12

u

400

10%

50%

t

u

1.

”

...

t

t

u

2.

... t t  
t t  
t t t t  
” t t ...  
” + ...  
u

1.  
Š Š <  
Š < ”  
... ” ...  
” .u Š < Š  
< u  
”  
... ”  
... u

2.  
” ... +  
” ...  
” - - ...

”

...

u

3.

”

...

30

u

”

...

u

4.

”

-

-

-

...

КАЧ. 0

”

...

”

...

u

t

t

u

”

-

-

-

...

КАЧ. 0

u

”

...

t,,

.t

t

u

1.

t t „ ... t t  
t t „ ...  
u

1

„ ... u „ ...  
Š Š < <  
Š <

2

„ t t  
... „ t t t  
t

u

” ...

”

.u

2.

校内师资结构										
导师数	行业经历教师	专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士生人数
				35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位	硕士学位	
13	1	17	1	副高级		17	0	8	9	0
0	9	1	其他		11	9	2	0	0	11
2	39	3	合计		42	9	14	16	3	36
校外师资结构										
学位教师	硕士学位教师	专业技术职务	人数合计	年龄分布				硕士生人数		
				35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁及以上			
4	0	0	2	副高级		6	0	2		
1	0	0	2	中级		4	1	2		
1	0	1	1	其他		3	1	1		
2	8	12	1	2	11	合计		23		
全日制硕士专业学位研究生数										
校内导师带教学生数			0	校外导师带教学生数			0	校外导师带教学生数		
校外师资师生比			0.37	校外师资师生比			0.37	校外师资师生比		

3.

16

6

1

1

1

3

7

13

3 u




2.

u

u

u

8

4

u

3.

2021

Š

<

贊

Š

<

u

1.

t

t

-

-

-

2021

2

3

u



” ... t  
” ... t  
t u  
t t t  
t  
u t t  
u

2. t  
š <

84 82%u

” ... ” ...  
u ” ...  
” ...  
u

3.

u

u

t

t

u

1.

”

t

t

...

6

u

u

2.

2021

u

20

u

20

10

30

u

3.

84

82%

t

t

u

1.

2021

1

6

9

t

200

t

u

2.

2021

3

2021

t 2021

u

400

t

t

t

17

t

t

u

1.

u Office Hour

u

t t t t

u

2.

š

<

u

3.

š

<

u

4.

t

u

1.

t

2021

100%

65%

t

25%

1

u 1

u

2

Š

< Š

<

t

t

u

3

u

t

u 95%

u

4

u 90%

t

85%

u



	“ ”			

1.

t

”

t

t

...

”

...

u

”






u

100%

t

”

...

”

-

-

...

u

8

t

u

2021

30

5

3

u

t t

” ”” + ...

u

” + ... ”  
... ”

... ”

... ” ... u

” ”” ...

t

u

”

-

-

-

...

u

40

10%

35

50%

t

30

u

20

t

t

t

u

1.

”

t

...

u

2.

”

...

u

u

3.

u

u

1.

t

u

t

u

2.

t

u

”

...

u

3.

u

t

t

u