

| \_\_\_\_\_

| \_\_\_\_\_

|  \_\_\_\_\_  
|

2011

t

u

t

t

t

t

u

t

u

5

12

u

400

10%

50%

t

u

1.

”

...

t

t

u

2.

... t t  
t t  
t t t t  
” t t ...  
” + ...  
u

1.  
Š Š <  
Š < ”  
... ” ...  
” .u Š < Š  
< u  
”  
... ”  
... u

2.  
” ... +  
” ...  
” - - ...

” ...  
u  
3.  
” ...  
30  
u ” ...  
u

4.  
” - - - ... KAO 0  
” ... ”  
... u t  
t u

” - - - ... KAO 0  
u  
” ... t, .t t  
u

1.

t t „ ... t t  
t t „ ...  
u

1

„ ... u  
Š Š <  
Š <

2

„ t t  
... „ t t t  
t

u

” ...

”

.u

2.

校内师资结构											
导师数	行业经历教师	专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构			硕士生人数
				35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位	硕士学位		
	13	1	17	1	副高级	17	0	8	9	0	
	0	9	1	其他	11	9	2	0	0	11	
	2	39	3	合计	42	9	14	16	3	36	
校外师资结构											
学位教师	硕士学位教师	专业技术职务	人数合计	年龄分布				硕士生人数			
				35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁及以上				
4	0	0	2	副高级	6	0	2				
1	0	0	2	中级	4	1	2				
1	0	1	1	其他	3	1	1				
2	8	12	1	合计	11			23			
全日制硕士专业学位研究生数				63	非全日制硕士专业学位研究生数				0		
校内师资师生比				0.67	校内师资师生比				0		
校外师资师生比				0.37	校外师资师生比						

3.

16

6

1

1

1

3

7

13

3 u




2.

u

u

u

8

4

u

3.

2021

Š

<

贊

Š

<

u

1.

t

t

-

-

-

2021

2

3

u

” ... t  
” ... t t  
t u  
t t t  
t  
u t t  
u

2. t  
š <

84 82%u

” ... ” ...  
u ” ...  
” ...  
u

3.

u

u

t

t

u

1.

”

t

t

...

6

u

u

2.

2021

u

20

u

20

10

30

u

3.

84

82%

t

t

u

1.

2021

1

6

9

t

200

t

u

2.

2021

3

2021

t 2021

u

400

t

t

t

17

t

t

u

1.

u Office Hour

u

t t t t

u

2.

š

<

u

3.

š

<

u

4.

t

u

1.

t

2021

100%

65%

t

25%

1

u 1

u

2

Š

< Š

<

t

t

u

3

u

t

u 95%

u

4

u 90%

t

85%

u








u

100%

t

”

...

”

-

-

...

u

8

t

u

2021

30

5

3

u

t t

” ”” + ...

u

” + ... ”  
... ”

... ”

... ” ... u

” ”” ...

t

u

”

-

-

-

...

u

40

10%

35

50%

t

30

u

20

t

t

t

u

1.

”

t

...

u

2.

”

...

u

u

3.

u

u

1.

t

u

t

u

2.

t

u

”

...

u

3.

u

t

t

u